|  |
| --- |
| УУТВЕРЖДЕНО  Пприказом директора КОГАУ СО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе»  от 29.04.2019 № 56-ОД |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе ухода» за гражданами пожилого возраста и инвалидами**

**Кировского областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе»**

1. **Общие положения**
   1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – «Школа ухода») Кировского областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе» (далее – Учреждение) регулирует деятельность по обучению родственников и (или) законных представителей получателя социальных услуг, работников Учреждения социального обслуживания населения (далее – слушатели), практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.
   2. «Школа ухода» создается на базе службы социальной реабилитации инвалидов отделения срочного социального обслуживания населения комплексного центра социального обслуживания населения.

Обучение родственников и (или) законных представителей получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода   
за получателями социальных услуг, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется  в рамках Федерального закона  
от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан  
 в Российской Федерации», Закона Кировской области от 11.11.2014  
 №469-ЗО «О социальном обслуживании граждан в Кировской области», постановление Правительства Кировской области от 12.12.2014 № 15/198 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания, настоящим Положением, тематических планов занятий «Школы ухода», утвержденных директором Учреждения социального обслуживания населения.

* 1. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется  бесплатно.
  2. Непосредственную работу по обучению навыкам ухода  
     за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, проводят преподаватели «Школы ухода», прошедшие специальную подготовку, из числа работников Учреждения социального обслуживания населения, медицинские работники Учреждения социального обслуживания населения, медицинских организаций (далее – преподаватели).

1.6. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах, официальном сайте учреждения социального обслуживания населения, медицинских организаций, общественных организаций и иных заинтересованных органов и служб, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в средствах массовой информации.

1.7. Деятельность «Школы ухода» строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных потребностей слушателей.

**2. Цели и задачи «Школы ухода»**

2.1. Основной целью создания «Школы ухода» является повышение качества жизни граждан, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.

2.2. Основными задачами «Школы ухода» является:

\* Обучение слушателей:

практическим навыкам ухода за людьми, имеющими дефициты самообслуживания;

качественному и безопасному проведению процедур по уходу;

профилактике осложнений при неправильном уходе;

организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека;

правилам рационального использования технических и вспомогательных средств реабилитации;

психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактике стрессовых состояний.

\* Распространение среди населения информационно-методических материалов о деятельности «Школы ухода».

\* Повышение квалификации специалистов учреждения социального обслуживания населения по вопросам ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, изучение и внедрение современного опыта по уходу.

1. **Порядок деятельности «Школы ухода»**

3.1.Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующая отделением срочного социального обслуживания населения, которая:

- проводит работу по формированию преподавательского состава «Школы ухода» из числа работников учреждения социального обслуживания населения, в том числе по привлечению специалистов медицинских организации для преподавания в «Школе ухода»;

- разрабатывает совместно с преподавателями «Школы ухода» тематические учебные планы занятий по форме согласно Приложению № 1;

- организует работу по выявлению слушателей для освоения практических навыков ухода;

- формирует группы слушателей;

- осуществляет контроль качества проведения занятий, составляемой учебной и информационно-методической документации;

- ведет учетно-отчетную документацию по форме согласно Приложениям № 2, 3;

представляет предложения непосредственному руководителю по освещению деятельности «Школы ухода» в средствах массовой информации.

3.2. Непосредственную работу по подготовке и проведению занятий организуют преподаватели «Школы ухода».

3.3. Обучение в «Школе ухода» предусматривает:

- групповые или индивидуальные занятия в полустационарной форме социального обслуживания;

- индивидуальные занятия в форме социального обслуживания на дому.

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных тем и определяется преподавателем «Школы ухода». Продолжительность одного занятия не более1,5 часа.

3.4. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 10 человек. При определении количества слушателей в группе должны учитываться возможности учреждения социального обслуживания населения: площадь помещения, количество раздаточного материала, наличие видеоаппаратуры и другого оснащения.

3.5. Индивидуальные занятия проводятся со слушателями по выборочным направлениям из тематического плана «Школы ухода», либо по теме, запрашиваемой родственниками.

3.6. В процессе обучения преподаватель должен:

быть доброжелательным;

определять проблемы и ресурсыслушателя и гражданина, нуждающегося в уходе;

учитывать эмоциональное состояние всех участников процесса ухода, представление о заболевании и лечении;

помогать слушателюв освоении материала;

правильно выбирать методы и способы обучения;

учитывать в обучении особенности долговременной помощи при хроническом заболевании;

периодически оценивать методологию обучения и вносить необходимые изменения.

3.9.Для родственников или лиц, осуществляющих уход  
за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, проживающих в отдаленных населенных пунктах организовывается выездная «Школа ухода» в рамках мобильной бригады учреждения социального обслуживания населения.

**4. Материально-техническое обеспечение**

«Школа ухода» обеспечивается:

необходимыми техническими средствами (видеопроектор, экран, ноутбук);

интернет;

методической литературой;

помещением для проведения занятий при обучении в полустационарной форме социального обслуживания;

минимальным перечнем средств реабилитации и приспособлений для ухода согласно Приложению № 4;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 1

к Положению

**Тематический учебный план занятий «Школы ухода»**

на \_\_\_\_\_год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Дата проведения | Количество часов | Категория слушателей | Ф.И.О.  преподавателя,  должность | Ф.И.О.  привлеченного специалиста, должность |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение№ 2

к Положению

**ОТЧЕТ о деятельности «Школы ухода»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отчетный период)

1. **Количество проведенных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество проведенных занятий | | | | | | | | |
| ВСЕГО | из них в форме социального обслуживания | | | | | | | |
| полустационарной | | | на дому | | | | |
| всего | групповые занятия | индивидуальные занятия | всего | групповые занятия | | индивидуальные занятия | |
| всего | из них в рамках «мобильных бригад» | всего | из них в рамках «мобильных бригад» |

1. **Численность обученных слушателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обученных слушателей | | | | | | | | |
| ВСЕГО | из них: | | | | | | | |
| слушатели (за исключением специалистов учреждения) | | | | | | | специалистов учреждений |
| всего | из них в форме социального обслуживания | | | | | |
| полустационарной | | | на дому | | |
| всего | групповые занятия | индивидуальные занятия | всего | групповые занятия | индивидуальные занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Информационно-разъяснительная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество тематических материалов | | | | | | | |
| разработанных | | | | распространенных | | | |
| ВСЕГО | буклеты | памятки | иные (указать) | ВСЕГО | буклеты | памятки | иные (указать) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

к Положению

**ЖУРНАЛ**

**учетапроведенных занятий «Школы ухода»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема занятий | Тип занятий (индивидуальное, групповое) | Форма социального обслуживания  (на дому, полустационарная) | Кол-во часов | Категория слушателей | Количество слушателей | Ф.И.О.  преподавателя | Ф.И.О.  привлеченного специалиста, должность |
|  | месяц год |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 4

к Положению

**Минимальный перечень средств реабилитации и приспособлений для ухода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ддля перемещения и позиционирования | | Для организации питания и гигиены | |
| Кровать многофункциональная/ обычная | 1 шт. | Белье на кровати | 1 комплект |
| Скользящие простыни | 1 комплект  (2 простыни) | Абсорбирующее бельё- подгузник (размер L), сетчатые трусы, урологические прокладки | 2-4 шт. |
| Доска для перемещения | 1 шт. | Тазик и кувшин для проведения гигиены | 1 шт. |
| Коляска инвалидная | 1 шт. | Полотенца махровые, варежки махровые для мытья пациентов (двух цветов) | 2 шт. |
| Ходунки | 1 шт. | Ванна надувная для мытья головы | 1 шт. |
| Пояс для перемещения | 1 шт.  (размер М или L) | Ложка с нескользящей рукояткой и фиксирующим ремешком | 1 шт. |
| Подъёмник (по согласованию с учреждением) | 1шт. | Поильник | 1 шт. |
| Опорная рамка (подставка под спину) | 1шт. | Тарелка с дополнительным ограничительным бортиком | 1 шт. |
| Подушки большие 50х70 см,  подушки маленькие 50х50 или 40х40 см | 2-3 шт.  3-4 шт. | Нагрудник для маломобильного (не пластик) | 1 шт. |
| Прикроватный столик | 1 шт. | Судно | 1 шт. |